أكاديمية الإمام الذهبي

للعلوم الشرعية

مذكرة علم الصرف

المحاضرة الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم

حَمْدًا لِمَنْ صَرَّفَ نَحْوَ الدِّيْنِ قُلُوبَنَا بِوَاضِحَ التَّبْيِينِ، مُصَلِّيًا عَلى الرَّسُولِ الهَادِي، وآلِهِ وَصَحْبِهَ الزُّهَّادِ، فَجَلَّ مَنْ لَيْسَ لَّهُ مُضَارِعُ، في أَمْرِهِ الماضِي ولا مُنَازِعُ، وبعد:

فهذه مذكرة في علم الصرف – لطالبات السنة الدراسية الثالثة في أكاديمية الإمام الذهبي رحمه الله للعلوم الشرعية– قليلة المباني، سهلة المعاني، جمعت فيها أهم أبواب هذا الفن وأصوله، بحيث تكون بداية للمبتدي، في تصوره وفهم مصطلحاته، وتذكيرا للمنتهي، في درسه ومراجعة معلوماته، وقد جعلتها على مقدمة، وستة أبواب:

أما المقدمة فجعلتها على مبحثين:

الأول: المبادئ العشرة لعلم الصرف.

الثاني: مسائل مهمة لدارس علم الصرف.

وأما الأبواب الستة فهي:

الباب الأول: الميزان الصرفي.

الباب الثاني: التصريف الشكلي للأفعال

الباب الثالث: أبنية الأفعال المجرد والمزيد.

الباب الر ابع: التصريف الشكلي للأسماء.

الباب الخامس: أبنية الأسماء المجرد والمزيد.

الباب السادس: التصريف المشترك بين الأسماء والأفعال.

وأسال المنان أن يجيرنا، من الريا مضاعفا أجورنا، وأن يثيبنا بجنة العلا، فإنه أكرم من تفضلا، وأحمد الله مصليا على، محمد خير نبي أرسلا، وآله الغر الكرام البررة، وصحبه المُنْتَخَبِينَ الخيرة.

المقدمة

المبحث الأول: المبادئ العشرة لعلم الصرف.

لابُدَّ لكل شارع في فن من الفنون أن يتصوره قبل الشروع فيه، تصورا إجماليا؛ ليكون على بصيرة فيه؛ وإلا صار كمَن ركب متنَ عمياء، وخبَطَ خبْطَ ناقةٍ عشواء، ويحصل التصور المطلوب بالوقوف على المبادئ العشرة التي جمعها الناظم محمد بن علي الصبان عليه رحمة الله في قوله:

إِنَّ مَبادِئ كُلِّ فَنٍّ عَشَرَه ... الحَدُّ وَالموضُوعُ ثُمَّ الثَّمَرَه

وَنِسْبَةٌ وَفَضْلُهُ وَالوَاضِعْ ... وَالِاسْمُ الِاسْتِمْدَادُ حُكْمُ الشَّارِعْ

مَسَائِلٌ والبَعْضُ بِالبَعْضِ اكْتَفَى ... وَمَنْ دَرَى الجَمِيعَ حَازَ الشَّرَفَا

أولا: حد علم الصرف:

لغة: يطلق على معان يجمعها معنى التحويل والتغيير، ومنه قوله تعالى {إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ}

ومنه باب الصرف في علم الفقه، وهو بيع ثمن بثمن، أو مبادلة عملة بعملة.

اصطلاحا: له معنيان عند أهل العلم من المتأخرين، وهما:

المعنى العلمي: علم بأصول يعرف بها أحوال أبنية الكلم التي ليست بإعراب.

المعنى العملي: تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعانٍ مقصودة لا تحصل إلا بها.

مثال: كَتْبٌ كَتَبَ يَكْتُبُ اُكْتُبْ كِتَابٌ كَاتِبٌ كُتَّابٌ مَكْتُوبٌ مَكْتَبٌ مَكْتَبَةٌ مِكْتَابٌ كِتَابَةٌ كَتِيْبَةٌ كَتَائِبٌ.

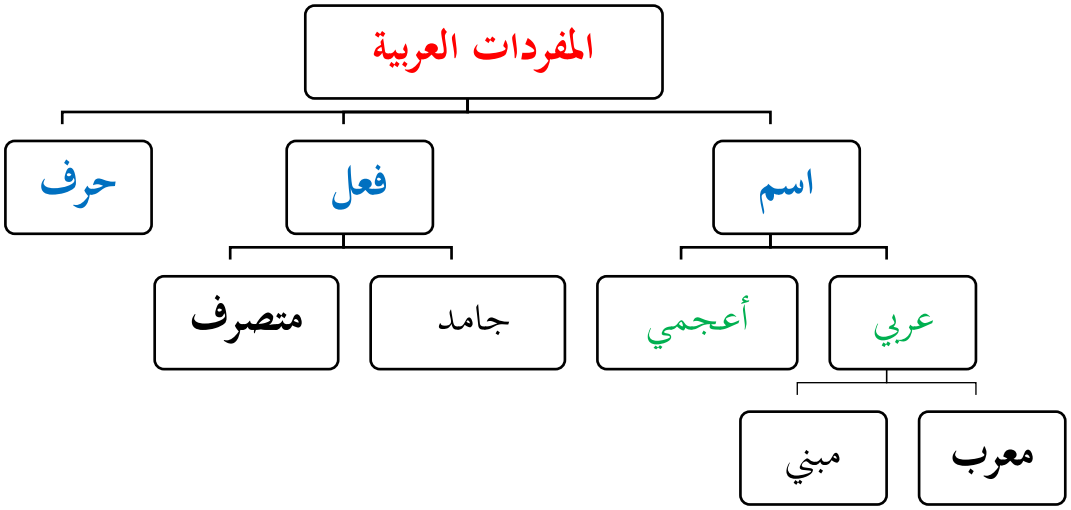
ثانيا: موضوع علم الصرف: هو المفردات العربية من حيث البحث عن كيفية صياغتها لإفادة معان مقصودة، أو من حيث البحث عن أحوالها العارضة لها من صحة وإعلال، أو حذف وزيادة، أو تقديم وتأخير، أو قلب..الخ

مثال: الفعل كَتَبَ، يبحث علم الصرف عن كيفية صياغة اسم الفاعل منه، فيقول: إنه يصاغ منه اسم الفاعل بزيادة ألف بعد فاء الكلمة، مع كسر عين الكلمة فتقول: كاتِب، ثم يخبرني أنه لا يمكن صياغة اسم المفعول منه؛ لأن كَتَبَ فعل مبني للمعلوم، واسم المفعول يصاغ من الفعل المبني لما لم يسم فاعله.

مثال آخر: الفعل قَالَ، يبحث علم الصرف عن أصل هذه الألف، فيخبرني أنها منقلبة عن واو، بدليل أن مضارعَه **يقُوْل**، ومصدرَه **قَوْلٌ**.

وهنا يرد السؤال ما المفردات العربية التي هي موضوع علم الصرف؟

والجواب: أن المفردات العربية ثلاثة أقسام:



وعلم الصرف يبحث في الأسماء المتمكنة (المعربة) ، والأفعال المتصرفة فقط، ولا يبحث في أسماء الأصوات، كـ أح، نخ، غاق، ...الخ ولافي الأسماء الأعجمية، كـ إسماعيل، وإستبرق، ولا الأسماء العربية المبنية، كأسماء الإشارة، والموصولات، والضمائر، ولاأسماء الأفعال، كهيهات، أف، آمين، وحي، صه، مه، وهيا، وعليك، ولا الأفعال الجامدة كـ بئس ونعم وعسى وليس، ولا الحروف، كحروف الجر أو الجزم أو النصب...الخ

قال أبو حيان رحمه الله:" ولا يدخل التصريف أعجميا، وصوتا، وحرفا، ومختلف الأصل، ومتوغلا في بناء الاسمية، وجاء بعض هذا مشتقا"

ثالثا: ثمرة تعلم علم الصرف:

١) العصمة من الخطأ واللحن في ضبط صيغ الكلمات العربية، فلا تقول: مُحَقِّرَات الذنوب، ولا المعوَّذات، فهذا لحن، بل الصواب أن تقول: مُحَقَّرَات الذنوب، وتقول: المعوِّذات.

٢) العصمة من الخطأ واللحن في المفردات العربية فلا يقال لمن أرادنا تهنئته: مبروك عليك النجاح؛ لأن مبروك من الفعل بَرَكَ الثلاثي المجرد، وهو للبعير يقال: برك البعير، واسم الفاعل بَارِكٌ، واسم

المفعول مبروك، بل يقال: مبارك عليك النجاح؛ لأنه من الفعل بَارَكَ الثلاثي المزيد بحرف، واسم الفاعل مُبارِكٌ، واسم المفعول مُبارَكٌ.

٣) الوقوف على الحروف الأصلية أو الزائدة في الكلمة، وهذا يعين الطالب على كشف معاني الألفاظ الغريبة في المعاجم اللغوية.

٤) تيسير وتزين ألوان الخطاب، مما يعطي حلاوة عند السماع، قَالَ أَبُو عُبَيْدٍ: صَرْفُ الْكَلَامِ: تَزْيِينُهُ وَالزِّيَادَةُ فِيهِ، وَإِنَّمَا سُمِّيَ بِذَلِكَ؛ لِأَنَّهُ إِذَا زُيِّنَ صَرَفَ الْأَسْمَاعَ إِلَى اسْتِمَاعِهِ.

٥) بيان وجوه كثير من القراءات القرآنية أو المتواترة، أو الوقوف على الفرق بين بعض الكلمات المتشابهة، كقوله { وَمَنْ يَحْلِلْ عَلَيْهِ غَضَبِي فَقَدْ هَوَى} وقوله { أَمْ أَرَدْتُمْ أَنْ يَحِلَّ عَلَيْكُمْ غَضَبٌ مِنْ رَبِّكُمْ}

قال ابن مالك رحمه الله:" فإنَّ التَّصريف علمٌ تتشوَّفُ إليه الهِمَم العليّة، ويتوقَّف عليه وضوح الحِكَم العربية، ويفتح من أبواب النَّحو ما كان مُقْفَلاً، ويُفَصِّل مِنْ أصوله ما كان مُجْمَلاً" (١)

رابعا: نسبة هذا العلم لغيره من العلوم: هو من علوم اللغة العربية، بل هو من أهم علوم اللغة العربية مع علم النحو، قال أبو الفضائل أحمد بن علي بن مسعود رحمه الله" اعلم أن الصرف أم العلوم، والنحو أبوها، ويَقْوَى في الدِّارِيَاتِ دَارُوها، ويطغى في الرِّوَايَات عَارُوهَا" (٢)

خامسا: فضل علم الصرف: كل ما يقال في فضل تعلم العربية عموما، فهو دال على فضل تعلم الصرف خصوصا؛ لأنه من أهم علوم اللغة العربية، قال الإمام الشاطبي رحمه الله في معرض الكلام عن الاجتهاد "وبيان تعين هذا العلم ما تقدم في كتاب المقاصد من أن الشريعةَ عربيةٌ، وإذا كانت عربيةً؛ فلا يفهمُها حقَّ الفهمِ إلا من فهم اللغة العربية حقَّ الفهمِ؛ لأنهما سيان في النمط ما عدا وجوه الإعجاز، فإذا فرضنا مبتدئا في فهم العربية فهو مبتدئ في فهم الشريعة، أو متوسطا؛ فهو متوسط في فهم الشريعة والمتوسط لم يبلغ درجة النهاية، فإن انتهى إلى درجة الغاية في العربية كان كذلك في الشريعة؛ فكان فهمه فيها حجة، كما كان فهم الصحابة وغيرهم من الفصحاء الذين فهموا القرآن حجة، فمن لم يبلغ شأوَهم؛

---

(١) إيجاز التعريف في علم التصريف

(٢) مراح الأرواح في الصرف.

فقد نقصه من فهم الشريعة بمقدار التقصير عنهم، وكل من قَصُرَ فهمُه لم يُعَد حجةً، ولا كان قوله فيها مقبولا" (٣)

سادسا: واضع علم الصرف: المشهور أن واضعه هو أبو مسلم معاذ بن مسلم الهراء (ت:١٨٧هـ)، وقيل: معاذ بن جبل، وقيل: علي بن أبي طالب رضي الله عنه، وقيل: أبو الأسود الدؤلي.

وأما أول كتاب صنف تصنيفا خاصا وصل إلينا هو كتاب "التصريف" لأبي عثمان المازني رحمه الله.

سابعا: اسم هذا العلم: المتأخرون يقولون: علم الصرف أو علم التصريف، فكلاهما عندهم بمعنى واحد، لكن الأحسن، والأليق أن يقال علم التصريف.

وأما المتقدمون فيفرقون بين الصرف والتصريف، فيطلقون اسم الصرف على هذا العلم، واسم التصريف على ما يسمى بمسائل التمرين.

والصَرْفُ مصدر الفعل المجرد صَرَفَ، وأنا التصريف فهو مصدر للفعل المزيد صَرَّفَ.

قال الشيخ خالد الأزهري رحمه الله:" وإنما سمي هذا العلم تصريفًا لما فيه من التقلب، يقال: صرفت الرجل في أمري إذا جعلته يتقلب فيه بالذهاب والإياب، وصروف الدهر: تقلباته وتحولاته من حال إلى حال"(٤)

ثامنا: استمداد علم الصرف: من كلام الله، وكلام العرب في عصر الاحتجاج، والسنة النبوية على الصحيح.

تاسعا:حكم تعلم علم الصرف: فرض كفاية؛ لأنه مما تحفظ به لغة العرب، وحفظها واجب قال ابن تيمية رحمه الله:" وأيضا فإن نفس العربية من الدين، ومعرفتها فرض واجب؛ فإن فهم الكتاب والسنة فرض، ولا يفهم إلا بفهم اللغة العربية، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب" (٥)

عاشرا: مسائل هذا العلم: كالإعلال، والإبدال، والحذف، والزيادة، والإدغام، .....الخ

وأما التكسير، والتصغير، والنسب، والإمالة، والوقف، فالمتقدمون يجعلونه من علم النحو، والمتأخرون يجعلونه من علم الصرف.

---

(٣) الموافقات.

(٤) انظر شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو.

(٥) اقتضاء الصراط المستقيم.

وقال الشيخ خالد الأزهري:" ولشبه التصغير والتكسير والنسب والوقف والإمالة بعلم النحو من حيث التعلق بالمركبات ذكرت معه، وابن الحاجب وطائفة ذكروها في علم التصريف، وهو الأولى" [٦]

المبحث الثاني: مسائل مهمة لدارس علم الصرف.

مسألة ١: أيهما يقدم في السُّلم التعليمي علم الصرف أم علم النحو؟

يرى بعض العلماء أن تقديم علم الصرف على علم النحو في التعلم هو الأولى؛ لأن علم الصرف يتعلق المفردات العربية، وأما علم النحو فيتعلق بالمركبات، ومما لاشك فيه أن الجزء مقدم على الكل، كما أن اللغة تدرس من أصغر وحدة فيها وهي الحرف، مرورا بالكلمة، وانتهاء بالتراكيب، والأولى يدرس في علم الأصوات، والثاني في الصرف، والثالث في النحو والبيان.

ولكن لما كانت بعض مباحث علم الصرف فيها نوع من الدقة والغموض، فقدم العلماء علم النحو على علم الصرف، قال الإمام أبو الحسن المعروف بابن عصفور" وقد كان ينبغي أن يقدَّم علم التصريف على غيره من علوم العربية، إذ هو معرفة ذوات الكلم في أنفسها من غير تركيب، ومعرفة الشيء في نفسه، قبل أن يتركب، ينبغي أن تكون مقدمة على معرفة أحواله التي تكون له بعد التركيب، إلا أنه أُخِّر للطفه ودقته، فجعل ما قدم عليه من ذكر العوامل توطئة له، حتى لا يصل إليه الطالب، إلا وهو قد تدرب وارتاض للقياس." [٧]

مسألة ٢: وجه صعوبة علم الصرف:

يمكن إرجاع صعوبة علم الصرف إلى ما يلي:

١) مسائل التمرين: وهي مسائل كانت تلقى في المناظرات والمخاصمات، بهدف الاختبار، وغلبة الخصم، وهي مسائل لا تزيد معرفتها علما، ولا نقصها جهلا، بل هي من باب الترف العلمي.

ومعناها: أن يقال: كيف تبني قال وباع وعمل على وزن عَنْسَلٌ؟ فيقال: قَنْوَلٌ، وبَنْيَعٌ، وعَنْمَلٌ.

---

(٦) شرح التصريح على التوضيح أو التصريح بمضمون التوضيح في النحو.

(٧) الممتع الكبير في التصريف

٢) عدم إتقان أصوله وأساسياته ومبادئه، فلا المدارس تعطيه اهتماما، ولا الجامعات توليه اعتناء، فيخرج الطالب بصورة مشوهة عن هذا العلم، لا تغنيه في معرفة مبادئه وأصوله، ولاتسد حاجته في فهم مسائله وفصوله.

٣) عدم إتقان بابي الميزان والإعلال، أما الميزان فهو باب علم الصرف وأساسه، الذي يبنى عليه كثير من مسائل هذا العلم، والطالب يمر عليه على عجل، فلا يأخذون منه إلا حسو الطائر من البحر.

وأما الإعلال فهو مخ علم الصرف والطالب يحجم عنه، ويفر منه، فيبقى علم الصرف، عقبة عند الطالب.

مسألة ٣: وظائف على الصرف: لعلم الصرف وظيفتان:

الأولى: وظيفة معنوية: بيان القواعد التي يتمكن بها من التغير في بنية الكلمة للحصول على معنى جديد، كالماضي، والمضارع، والأمر، اسم الآلة، واسم الفاعل، والمفعول، والزمان والمكان، والتكسير، والتصغير، والنسب، وهذه الثلاثة عند المتأخرين، باعتبار أنها من علم الصرف.

فإذا قلت: ما القاعدة في تغيير بنية الفعل لَعِبَ، إلى اسم مكان؟

فالجواب: أن تأتي به على وزن مَفْعَلٌ، فتقول: مَلْعَبٌ.

وإذا قلت: مالقاعدة في تغيير الفعل كَنَسَ إلى اسم آلة؟

فالجواب: أن تأتي به على وزن مِفْعَلَة، فتقول: مِكْنَسَة، وقس على هذا اسم الفاعل، واسم المفعول، وصيغ المبالغة،.....الخ

قال ابن يعيش: اعلم أنّ الألفاظ أدلة على المعاني، وقوالب لها، إنما اعتنوا بها وأصلحوها لتكون أذْهَب فى الدلالة، ولما كان المعنى يكون على أحوال كثيرة كمعنى الماضي، والحال، والاستقبال، والفاعلية، المفعولية، وغيرِها، وكانت الحاجة إلى الدلالة على كل منها ماسة لم يكن بُدَّ من لفظ خاص يدل على ذلك المعنى بعينه؛ فلهذا وَجَب تصريف، وأختلاف الأبنية بالزيادة والنقص والتغيير، ونحو ذلك؛ ليدل كلّ لفظ على المعنى المراد نحو ضرب يضرب، اضرب، لا تضرب، ضارب، مضروب، على نحو ما تقدم» [٨].

(٨) شرح التصريف الملوكي.

الثانية: وظيفة لفظية: بيان القواعد التي يتمكن بها من التغير في بنية الكلمة للتخلص من عيب في الكلام أو للتيسير، من غير أن يحصل معنى جديد، كالإعلال، والقلب، والنقل، والإدغام، والتقاء الساكنين.

فإذا قلت: مالقاعدة في التخلص من الثقل الموجود في قولك: قَوَلَ – صَوَمَ – نَوَمَ – غَزَوَ – رَدْدَ؟

فالجواب: أن تقلب الواو ألفا، فتقول: قال– صام – نام – غزا – أو أن تدغم، فتقول: ردّ.

وإذا قلت: مالقاعدة في التيسير في قولك: كأس – فأس – ذئب – بئر – مؤمن ؟

فالجواب: أن تقلب الهمزة فتقول: كاس – فاس – ذيب – بير – مومن.

وهذه ما أشار إليه ابن هشام رحمه الله في تعريفه لعلم الصرف حيث قال" تحويل الصيغة لغرض لفظي أو معنوي" (٩)

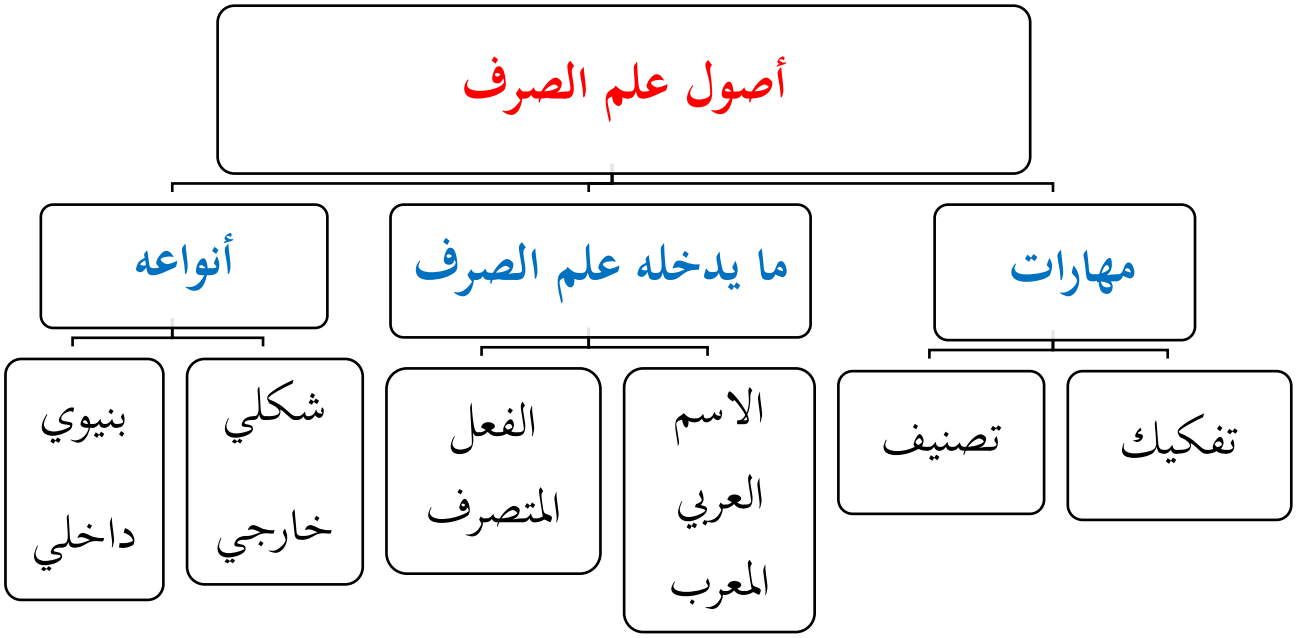
مسألة ٤: الفرق بين علم النحو وعلم التصريف:

علم النحو	علم التصريف
يتعلق بالمركبات	يتعلق بالمفردات
يبحث في آخر الكلمة	يبحث في أول الكلمة وأوسطها
يبحث في حركة الكلمة	يبحث في بنية الكلمة
يبحث في كل الكلمات العربية	يبحث في بعض الكلمات العربية

(٩) نزهة الطرف في علم الصرف

نصيحة في دراسة علم الصرف

يمكن إرجاع علم الصرف إلى ثلاثة أصول، إذا أتقنها الطالب، فقد أحاط بعلم الأصول كله، وهي:



س: ما المراد بالتصريف الشكلي الخارجي؟

ج: الإجابة عن مجموعة أسئلة، وهي:

٦) إذا كانت الكلمة اسما فالمراد الإجابة عن الأسئلة التالية:

مجرد – مزيد/ جامد – مشتق/ مذكر – مؤنث/ صحيح الآخر – معتل/ مفرد – مثنى – جمع/ مكبر – مصغر/ منسوب – غير منسوب.

٧) وإذا كانت الكلمة فعلا فالمراد الإجابة عن الأسئلة التالية:

ماضي – مضارع – أمر / مجرد – مزيد / صحيح الآخر – معتل/ متعدي – لازم / مبني للفاعل – مبني لغيره.

س: ما المراد بالتصريف البنيوي الداخلي؟

هو ما يحصل في بنية الكلمة من (زيادة – حذف/ إدغام – فك/ قلب – نقل) نتيجة أحد الإجراءات الصرفية كالتوكيد للفعل – إسناد الفعل إلى ضمير – التصغير – النسب – التثنية – الجمع – الاشتقاق.. الخ.

فإذا عرف الدراس لعلم الصرف الإجابة عن هذه الأسئلة فقد ملك علم الصرف كله، وأحاط به بأسرع طريق، وأسهل وسيلة، وقس على ذلك كل علوم اللغة العربية.

تطبيق أصول علم الصرف على سورة الكوثر

مهارات علم الصرف:

التفكيك: كم عدد الكلمات في سورة الكوثر؟ عشرون كلمة (١٨ظاهرة – ٢ مستترة) وهي:

إنّ – نا – أعطى – نا – ك – الكوثر – ف – صل – أنت – لـ – رب – ك – و – انحر – أنت – إنّ – شانئ – ك – هو – الأبتر.

التصنيف: كم اسم، وكم فعل، وكم حرف في سورة الكوثر؟

الأسماء: نا – نا – ك – الكوثر – أنت – رب – ك – أنت – شانئ – ك – هو – الأبتر.

الأفعال: أعطى – صل – انحر.

الأحرف: إنّ – ف – لـ – و –إنّ.

ما يدخله علم الصرف في سورة الكوثر:

ما عدد الكلمات التي تدخل في علم الصرف في سورة الكوثر، وما هي؟

سبع كلمات وهي: أعطى – الكوثر – صل – رب – انحر– شانئ – الأبتر.

أنواع التصريف:

ما التصريف الشكلي للفعل {أعطى}؟

ماضي – معتل الآخر – مزيد – متعد – مبني للفاعل.

ما التصريف البنيوي للفعل {أعطى}؟ أعطى + نا = أعطيناك.

قلبت الألف ياء، والسبب هو إسناد الفعل إلى ضمير.

سرد لبعض الكتب المؤلفة في هذا العلم:

١) علي بن المبارك الأحمر الكوفي (ت: ١٩٤هـ)

٢) يحيى بن زياد المعروف بالفراء (ت: ٢٠٧هـ)

٣) **أبو عثمان بكر بن محمد بن عثمان المازني (ت: ٢٤٧ هـ)، " التصريف" وقد شرحه أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي رحمه الله (ت:٣٩٢هـ) في كتابه "المنصف"**

٤) **محمد بن عمر المعروف بابن القوطية القرطبي (ت:٣٦٧هـ) له: تصريف الأفعال.**

٥) أبو علي الفارسي (ت: ٣٧٧ هـ) له "التكملة في التصريف"

٦) **أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي رحمه الله (ت:٣٩٢هـ) كتابا سماه "التصريف الملوكي" وقد شرحه موفق الدين أبو البقاء يعيش بن علي بن يعيش ابن أبي السرايا محمد بن علي، الأسدي الموصلي، المعروف بابن يعيش، وبابن الصانع (ت: ٦٤٣هـ) في كتاب سماه "شرح التصريف الملوكي"**

٧) أبو منصور محمد بن علي الجبان (ت:٤١٦هـ) له: أبنية الأفعال.

٨) الحسن بن أحمد بن عبد الله بن البناء (ت: ٤٧٧ هـ) سماه "غيث التصريف".

٩) **أحمد بن محمد الميداني (ت: ٥١٨ هـ) له كتاب "نزهة الطرف في علم الصرف"**

١٠) عيسى بن عبد العزيز الإسكندراني (ت:٥٠٥هـ) له: الرسالة البارعة في الأفعال المضارعة.

١١) إبراهيم بن محمد الخوارزمي (ولد سنة ٥٥٩) له كتاب "تعريف شواهد التصريف"

١٢) الحسن بن صافي الملقب بملك النحاة (ت: ٥٥٨ هـ) له كتاب "المقتصد في التصريف"

١٣) كمال الدين أبو البركات عبد الرحمن بن محمد الأنباري (ت: ٥٧٧) " الوجيز في التصريف، وميزان العربية.

١٤) أسعد بن المهذب (ت:٦٠٦هـ) تهذيب الأفعال لابن طريف.

١٥) أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبري (ت: ٦١٦ هـ) من مؤلفاته "نزهة الطرف في إيضاح قانون الصرف، والترصيف في علم التصريف"

١٦) **جمال الدين أبو عمرو عثمان بن عمر بن أبي بكر بن يونس، المعروف ابن الحاجب الكردي المالكي (ت: ٦٤٦هـ) كتابا سماه " الشافية في علمي التصريف والخط" وقد**

شرحها نجم الدين محمد بن الحسن الرضي الإستراباذي، (ت: ٦٨٦ هـ)، وركن الدين حسن بن محمد بن شرف شاه الحسيني الأستراباذي، (ت: ٧١٥هـ)

١٧) محمد بن يحيى بن هشام الخضراوي الأندلسي (ت:٦٤٦هـ) له: فصل المقال في أبنية الأفعال.

١٨) **أبو الحسن علي بن مؤمن بن محمد، الحَضْرَمي الإشبيلي، المعروف بابن عصفور (ت: ٦٦٩هـ) كتابا سماه " الممتع في التصريف"**

١٩) أحمد بن يوسف اللبي (ت: ٦٩١هـ) له: مستقبلات الأفعال.

٢٠) **جمال الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله، ابن مالك الطائي الجياني، (ت: ٦٧٢هـ)، كتابا سماه " إيجاز التعريف في علم التصريف" و"نظم لامية الأفعال"و"ضروري التصريف" وشرحه، كما شرحه ابن إياز والسيوطي.**

٢١) أبو الذبيح إسماعيل بن محمد الحضرمي التميمي (ت: ٦٧٦ هـ) أساس التصريف.

٢٢) **عبد الوهاب بن إبراهيم الخزرجي الزنجاني (ت: ٦٥٤هـ) "تصريف العزي" وشرحه سعد الدين التفتازاني وغيره.**

٢٣) الشيخ أحمد بن محمود الجندي (ت: ٧٠٠هـ) عقود الجواهر في علم التصريف.

٢٤) ولحسام الدين حسين بن علي (ت: ٧١٠هـ) النجاح في التصريف.

٢٥) أثير الدين أبو حيان محمد بن يوسف (ت:٧٤٥هـ) له "المبدع من الممتع" و "نهاية الإعراب في التصريف"

٢٦) **جمال الدين أبو محمد عبد الله بن يوسف ابن هشام الأنصاري المصري (ت:٧٦١هـ) له "كفاية التعريف في علم التصريف" و نزهة الطرف في علم الصرف"**

٢٧) **أحمد بن علي بن مسعود، له "المراح في التصريف"**

٢٨) ولعبد الجليل بن فيروز الغزنوي، لباب التصريف.

هذا وقد أفردت بعض أبواب علم الصرف بالتأليف المستقل، كباب التصغير، والمصدر، والمقصور والممدود، والهمز، والأبينية، وباب فعل وأفعل، أو فعلت وأفعلت.

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم